

## **Аннотация к рабочей программе по информатике для среднего общего образования**

Рабочая программа по информатике для 10 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 20.08.2021г. № 128
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом от 19.08.2021г. № 127
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 27.08.2021г. №135

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Поляков К.Ю. Информатика 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М, Бином. Лаборатория знаний, 2020 и Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г., Е.К. Хеннер - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Программа рассчитана на 70 часа в год (2 часа в неделю) в 10 классе, 68 часа в год (2 часа в неделю) в 11 классе

Программой предусмотрено проведение по 4-х контрольных работы в 10 и 11 классах. .

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой оценки.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются:

1. Личностные результаты, такие как сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов? А также патриотическое, духовно-нравственное и гражданское воспитание.

2. Метапредметные результаты, такие как умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты, такие как сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для

изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

### **Тематический план, 10 кл**

| №  | Раздел, тема                                     | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Техника безопасности. Организация рабочего места | 1            |
| 2  | Информация и информационные процессы             | 3            |
| 3  | Кодирование информации                           | 11           |
| 4  | Логические основы компьютеров                    | 4            |
| 5  | Устройство компьютера                            | 6            |
| 6  | Программное обеспечение                          | 10           |
| 7  | Компьютерные сети                                | 6            |
| 8  | Информационная безопасность                      | 3            |
| 9  | Алгоритмизация и программирование                | 17           |
| 10 | Решение вычислительных задач                     | 4            |
| 11 | Контрольные работы                               | 4            |
| 12 | Резерв   | 1            |

### **Тематический план, 11 класс**

| №  | Раздел, тема                                     | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Техника безопасности. Организация рабочего места | 1            |
| 2  | Алгоритмизация и программирование                | 15           |
| 3  | Элементы теории алгоритмов                       | 4            |
| 4  | Моделирование                                    | 11           |
| 5  | Базы данных                                      | 12           |
| 6  | Создание веб-сайтов                              | 8            |
| 7  | Электронные (динамические) таблицы               | 7            |
| 8  | Социальная информатика                           | 4            |
| 9  | Контрольная работа                               | 4            |
| 10 | Резерв   | 2            |